

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia degli Intermediari e dei Mercati Finanziari									
Città	BARI									
Codizione	0720107307800005									
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO									
Statale o non statale	Statale									
Tipo di Ateneo	Tradizionale									
Area geografica	SUD E ISOLE									
Classe di laurea	LM-77									
Interclasse	-									
Tipo	Laurea Magistrale									
Erogazione	Convenzionale									
Durata normale	2 anni									
	2022	2021	2020	2020	2021	2020	2020	2019	2018	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nr. di altri CdS della stessa classe nell' Ateneo	5									
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37									
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	174									
Indicatore	Ateneo									
	Area Geografica non telematici									
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	55	72,0	105,8	110,2	162	156	162	156

	LMCU; LM)	2019	63	72,3	105,0	112,6
		2020	59	71,0	100,2	120,4
		2021	52	45,8	79,9	107,6
		2022	53	47,2	78,2	93,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	52	65,0	92,3	97,2
		2019	57	65,0	93,2	101,5
		2020	50	59,7	86,3	106,7
		2021	47	37,0	69,3	95,4
		2022	48	42,4	70,8	85,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	135	197,3	267,1	257,6
		2019	143	180,7	248,1	255,1
		2020	148	174,7	241,1	262,3
		2021	136	114,8	215,2	258,2
		2022	130	97,6	197,4	232,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	113	159,7	206,9	212,6
		2019	118	139,0	194,0	213,3
		2020	119	137,0	194,5	224,7
		2021	102	89,8	165,9	217,6
		2022	99	76,6	145,8	188,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	109	151,0	191,9	194,8
		2019	114	130,7	176,1	194,9
		2020	114	130,7	177,4	206,3
		2021	100	84,5	151,5	200,2
		2022	92	72,2	135,1	174,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	37	58,7	64,5	80,0
		2019	41	57,7	70,4	78,5
		2020	40	49,3	66,3	78,7
		2021	36	44,0	61,7	79,7
		2022	38	33,7	54,3	75,2



iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	113	8	14,1	95,8	8,2	11,7	167,7	15,1	11,1	193,2	15,5	12,5
		2019	118	10	11,8	83,4	8,6	9,7	176,4	16,5	10,7	200,6	15,9	12,6
		2020	119	11	10,8	82,2	8,0	10,3	187,0	17,7	10,5	217,6	16,5	13,2
		2021	102	9	11,3	71,8	9,6	7,5	168,8	18,7	9,0	214,8	17,2	12,5
		2022	99	11	9,0	76,6	14,2	5,4	152,4	21,3	7,2	193,0	18,7	10,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	29	31	93,5%	43,0	50,7	84,9%	59,7	72,1	82,8%	61,0	67,0	91,1%
		2021	27	31	87,1%	31,0	35,7	86,9%	45,6	54,1	84,2%	51,6	55,9	92,3%
		2022	31	41	75,6%	39,7	48,3	82,1%	52,9	63,3	83,5%	48,0	53,3	90,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	29	31	93,5%	43,0	50,7	84,9%	59,0	72,1	81,8%	54,8	61,7	88,8%
		2021	27	31	87,1%	30,0	35,0	85,7%	45,0	53,7	83,7%	43,4	48,5	89,6%
		2022	31	41	75,6%	39,3	48,0	81,9%	52,4	63,2	83,0%	44,7	50,7	88,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	29	30	96,7%	43,0	50,0	86,0%	59,0	70,2	84,0%	54,8	61,0	89,8%
		2021	27	30	90,0%	30,0	35,3	84,9%	45,0	53,1	84,7%	43,4	48,2	90,1%
		2022	31	36	86,1%	39,3	46,7	84,3%	52,4	61,3	85,5%	44,7	49,8	89,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	100,0%	3,2	4,0	80,0%	6,2	6,7	91,6%	6,3	6,8	92,3%
		2019	6,00	6,50	92,3%	3,2	3,8	84,2%	6,6	7,2	91,2%	6,4	6,9	92,4%
		2020	6,00	6,00	100,0%	3,0	3,8	78,9%	6,9	7,4	93,2%	6,4	6,9	92,8%
		2021	3,00	5,00	60,0%	4,0	4,8	83,3%	7,3	7,9	93,0%	6,6	7,1	92,5%
		2022	5,00	7,00	71,4%	6,2	6,8	91,2%	8,0	8,6	92,6%	7,1	7,7	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	50,79	72,00	0,7	79,2	112,0	0,7	146,7	158,8	0,9	167,6	163,7	1,0
		2019	52,28	74,00	0,7	79,7	123,0	0,6	157,6	170,6	0,9	177,0	169,7	1,0
		2020	62,11	78,00	0,8	75,8	101,3	0,7	179,8	191,3	0,9	198,6	190,1	1,0
		2021	78,44	88,00	0,9	77,9	96,0	0,8	176,2	183,7	1,0	200,4	198,0	1,0
		2022	76,88	86,00	0,9	91,5	112,0	0,8	190,1	198,4	1,0	200,2	197,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	4.998	0,0%	85,3	6.780,2	12,6%	177,0	8.480,1	20,9%	543,7
	2019	26	5.330	4,9%	7,3	6.264,5	1,2%	164,8	7.916,0	20,8%	510,2	9.342,5	54,6%
	2020	0	5.028	0,0%	0,0	5.355,2	0,0%	78,2	7.735,4	10,1%	305,8	9.580,2	31,9%
	2021	0	4.094	0,0%	54,0	3.384,0	16,0%	159,7	6.210,3	25,7%	427,3	8.926,1	47,9%
iC10BIS	2018	6	5.278	1,1%	90,0	7.388,8	12,2%	185,1	9.239,8	20,0%	552,5	9.898,3	55,8%
	2019	26	5.756	4,5%	11,3	6.929,2	1,6%	187,6	8.741,1	21,5%	528,1	9.954,1	53,1%
	2020	0	5.312	0,0%	2,7	5.782,2	0,5%	84,1	8.356,7	10,1%	311,3	10.034,7	31,0%
	2021	0	4.632	0,0%	54,0	3.613,6	14,9%	168,4	6.795,2	24,8%	436,1	9.337,5	46,7%
iC11	2018	4	37	108,1%	2,3	58,7	39,8%	4,6	64,5	71,8%	18,1	80,0	226,0%
	2019	2	41	48,8%	1,0	57,7	17,3%	6,4	70,4	90,5%	18,4	78,5	234,6%
	2020	0	40	0,0%	0,7	49,3	13,5%	5,8	66,3	88,0%	18,0	78,7	229,1%
	2021	1	36	27,8%	0,0	44,0	0,0%	2,8	61,7	44,8%	12,0	79,7	150,9%
	2022	2	38	52,6%	1,7	33,7	49,5%	3,6	54,3	65,4%	12,8	75,2	170,5%
	2018	0	55	0,0%	0,3	72,0	4,6%	1,7	105,8	16,1%	5,0	110,2	45,0%
	2019	0	63	0,0%	1,3	72,3	18,4%	1,9	105,0	18,2%	5,6	112,6	49,7%
	2020	0	59	0,0%	0,7	71,0	9,4%	2,2	100,2	21,9%	6,0	120,4	49,4%
	2021	0	52	0,0%	0,8	45,8	16,4%	1,8	79,9	23,0%	7,2	107,6	67,0%
	2022	0	53	0,0%	0,2	47,2	4,2%	3,5	78,2	44,6%	6,6	93,0	71,4%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	44,4	60,0	74,0%	45,4	60,0	75,7%	40,7	59,5	68,4%	47,4
	2019	46,1	60,0	76,9%	47,6	60,0	79,3%	41,0	59,8	68,6%	48,6	60,0	80,9%
	2020	51,8	60,0	86,4%	42,0	60,0	70,0%	39,0	59,6	65,5%	47,9	60,0	79,8%
	2021	41,8	60,0	69,7%	42,7	60,0	71,2%	38,0	59,7	63,7%	47,3	60,0	78,9%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	52	52	100,0%	62,3	65,0	95,9%	88,0	92,3	95,3%	93,6	97,2	96,3%
		2019	57	57	100,0%	61,3	65,0	94,4%	88,3	93,2	94,7%	97,8	101,5	96,3%
		2020	49	50	98,0%	53,7	59,7	89,9%	79,4	86,3	91,9%	101,4	106,7	95,1%
		2021	43	47	91,5%	34,5	37,0	93,2%	63,0	69,3	90,9%	90,2	95,4	94,6%
		2018	51	52	98,1%	58,0	65,0	89,2%	79,7	92,3	86,4%	88,0	97,2	90,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	54	57	94,7%	59,7	65,0	91,8%	80,8	93,2	86,7%	92,7	101,5	91,3%
		2020	49	50	98,0%	50,0	59,7	83,8%	70,6	86,3	81,8%	95,5	106,7	89,5%
		2021	40	47	85,1%	31,5	37,0	85,1%	56,4	69,3	81,4%	84,1	95,4	88,2%
		2018	51	52	98,1%	58,0	65,0	89,2%	80,7	92,3	87,4%	88,3	97,2	90,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	54	57	94,7%	59,7	65,0	91,8%	81,1	93,2	87,0%	92,8	101,5	91,5%
		2020	49	50	98,0%	50,0	59,7	83,8%	71,9	86,3	83,2%	95,9	106,7	89,8%
		2021	40	47	85,1%	31,8	37,0	85,8%	56,9	69,3	82,1%	84,3	95,4	88,4%
		2018	33	52	63,5%	44,3	65,0	68,2%	53,2	92,3	57,6%	69,2	97,2	71,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	41	57	71,9%	48,7	65,0	74,9%	55,1	93,2	59,1%	74,0	101,5	72,9%
		2020	38	50	76,0%	37,7	59,7	63,1%	46,6	86,3	54,0%	75,6	106,7	70,9%
		2021	27	47	57,4%	24,3	37,0	65,5%	35,7	69,3	51,6%	66,5	95,4	69,7%
		2018	33	52	63,5%	44,3	65,0	68,2%	55,0	92,3	59,6%	69,6	97,2	71,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	41	57	71,9%	48,7	65,0	74,9%	56,7	93,2	60,8%	74,5	101,5	73,4%
		2020	38	50	76,0%	38,0	59,7	63,7%	47,6	86,3	55,2%	76,0	106,7	71,2%
		2021	28	47	59,6%	24,3	37,0	65,5%	36,7	69,3	53,0%	66,9	95,4	70,1%
		2018	65	70	92,9%	58,0	69,0	84,1%	79,3	103,0	77,0%	87,1	103,3	84,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	47	61	77,0%	72,7	84,7	85,8%	87,4	108,7	80,4%	91,4	107,1	85,3%
		2019	48	58	82,8%	68,7	84,0	81,7%	87,4	108,1	80,8%	89,3	104,3	85,6%
		2020	44	52	84,6%	54,0	65,0	83,1%	74,6	92,3	80,8%	83,5	97,2	85,9%
		2021	43	57	75,4%	52,0	65,0	80,0%	70,4	93,2	75,5%	84,1	101,5	82,8%
		2018	27	38	71,1%	48,7	61,3	79,3%	69,3	88,5	78,2%	70,1	92,9	75,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	33	42	78,6%	47,7	61,3	77,7%	72,7	93,4	77,8%	67,3	89,8	75,0%
		2020	41	49	83,7%	46,7	60,3	77,3%	65,4	82,9	78,9%	68,8	90,7	75,9%
		2021	39	47	83,0%	38,0	54,7	69,5%	63,2	78,9	80,1%	68,8	92,1	74,8%

	2022	42	49	<b>85,7%</b>	34,7	43,0	80,6%	54,2	69,3	78,3%	64,1	85,6	74,8%
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	420	560	<b>75,0%</b>	360,8	518,8	69,5%	811,1	1.091,1	74,3%	700,7	1.095,0	64,0%
	2019	434	658	<b>66,0%</b>	354,4	620,4	57,1%	827,3	1.156,6	71,5%	693,1	1.116,4	62,1%
	2020	462	658	<b>70,2%</b>	324,0	495,6	65,4%	870,0	1.217,4	71,5%	714,8	1.160,7	61,6%
	2021	368	752	<b>48,9%</b>	375,2	672,8	55,8%	861,2	1.256,0	68,6%	731,9	1.243,8	58,8%
	2022	416	896	<b>46,4%</b>	484,8	867,6	55,9%	949,8	1.386,1	68,5%	765,1	1.258,5	60,8%
iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	420	560	<b>75,0%</b>	373,6	518,8	72,0%	832,7	1.091,1	76,3%	731,8	1.095,0	66,8%
	2019	476	658	<b>72,3%</b>	372,4	620,4	60,0%	870,2	1.156,6	75,2%	735,4	1.116,4	65,9%
	2020	518	658	<b>78,7%</b>	350,4	495,6	70,7%	945,1	1.217,4	77,6%	768,6	1.160,7	66,2%
	2021	432	752	<b>57,4%</b>	418,4	672,8	62,2%	941,9	1.256,0	75,0%	793,4	1.243,8	63,8%
	2022	496	896	<b>55,4%</b>	605,2	867,6	69,8%	1.049,9	1.386,1	75,7%	840,7	1.258,5	66,8%
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	476	560	<b>85,0%</b>	411,6	518,8	79,3%	878,1	1.091,1	80,5%	774,7	1.095,0	70,8%
	2019	532	658	<b>80,9%</b>	421,4	620,4	67,9%	922,9	1.156,6	79,8%	780,6	1.116,4	69,9%
	2020	574	658	<b>87,2%</b>	392,4	495,6	79,2%	997,0	1.217,4	81,9%	816,0	1.160,7	70,3%
	2021	480	752	<b>63,8%</b>	464,8	672,8	69,1%	995,7	1.256,0	79,3%	850,7	1.243,8	68,4%
	2022	592	896	<b>66,1%</b>	682,0	867,6	78,6%	1.136,4	1.386,1	82,0%	906,2	1.258,5	72,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	52	52	<b>100,0%</b>	63,3	65,0	97,4%	88,7	92,3	96,1%	94,3	97,2	97,0%
	2019	57	57	<b>100,0%</b>	61,3	65,0	94,4%	88,6	93,2	95,1%	98,3	101,5	96,8%
	2020	49	50	<b>98,0%</b>	55,7	59,7	93,3%	80,0	86,3	92,7%	102,0	106,7	95,6%
	2021	43	47	<b>91,5%</b>	34,8	37,0	93,9%	63,9	69,3	92,2%	90,9	95,4	95,4%
	2017	37	61	<b>60,7%</b>	60,7	84,7	71,7%	61,7	108,7	56,7%	74,8	107,1	69,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	42	58	<b>72,4%</b>	57,7	84,0	68,7%	69,2	108,1	64,0%	75,3	104,3	72,2%
	2019	38	52	<b>73,1%</b>	43,0	65,0	66,2%	61,5	92,3	66,6%	72,5	97,2	74,6%
	2020	36	57	<b>63,2%</b>	45,3	65,0	69,7%	57,0	93,2	61,1%	72,0	101,5	70,9%

		2021	36	50	72,0%	35,3	59,7	59,2%	46,4	86,3	53,8%	70,2	106,7	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	52	0,0%	0,7	65,0	1,0%	0,3	92,3	0,3%	0,3	97,2	0,3%
		2019	0	57	0,0%	0,0	65,0	0,0%	0,1	93,2	0,1%	0,3	101,5	0,3%
		2020	0	50	0,0%	1,7	59,7	2,8%	0,3	86,3	0,3%	0,3	106,7	0,3%
		2021	0	47	0,0%	0,0	37,0	0,0%	0,3	69,3	0,5%	0,3	95,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	70	0,0%	4,0	69,0	5,8%	7,6	103,0	7,3%	5,3	103,3	5,1%
		2018	4	61	6,6%	3,7	84,7	4,3%	7,2	108,7	6,6%	5,4	107,1	5,0%
		2019	3	58	5,2%	4,3	84,0	5,2%	7,3	108,1	6,8%	5,3	104,3	5,1%
		2020	0	52	0,0%	3,7	65,0	5,6%	5,8	92,3	6,2%	4,6	97,2	4,7%
		2021	0	57	0,0%	5,3	65,0	8,2%	7,7	93,2	8,3%	5,6	101,5	5,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	36	38	94,7%	59,3	61,3	96,7%	81,7	88,5	92,3%	84,8	92,3	91,9%
		2019	40	42	95,2%	58,3	61,3	95,1%	86,5	93,4	92,6%	82,2	89,8	91,5%
		2020	48	49	98,0%	56,0	60,3	92,8%	78,1	82,9	94,2%	83,7	90,7	92,3%
		2021	46	47	97,9%	51,3	54,7	93,9%	74,9	78,9	94,9%	84,5	92,1	91,7%
		2022	49	49	100,0%	40,3	43,0	93,8%	64,2	69,3	92,7%	78,7	85,6	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	24	40	60,0%	33,0	64,3	51,3%	43,8	84,6	51,8%	54,9	77,8	70,6%
		2019	22	32	68,8%	29,3	46,3	63,3%	39,3	67,8	58,0%	52,7	70,1	75,2%
		2020	23	40	57,5%	27,7	55,0	50,3%	36,6	69,5	52,7%	45,9	64,3	71,4%
		2021	27	34	79,4%	23,7	45,3	52,2%	38,7	67,8	57,0%	47,1	63,9	73,8%
		2022	26	35	74,3%	27,7	41,3	66,9%	38,9	59,8	65,0%	47,0	61,3	76,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	24	40	60,0%	31,3	64,3	48,7%	42,2	84,6	49,9%	46,1	72,8	63,3%
		2019	22	32	68,8%	27,7	46,3	59,7%	37,8	67,8	55,8%	41,8	62,3	67,1%
		2020	23	40	57,5%	27,0	55,0	49,1%	35,9	69,5	51,7%	35,0	55,8	62,7%
		2021	27	34	79,4%	22,3	44,3	50,4%	36,7	66,5	55,2%	35,8	55,2	64,8%



	2022	26	35	<b>74,3%</b>	27,0	41,0	65,9%	37,6	58,8	64,0%	42,2	58,6	72,0%
iC26TER	2018	24	38	<b>63,2%</b>	31,3	54,0	58,0%	43,7	74,3	58,9%	47,3	68,9	68,7%
	2019	22	31	<b>71,0%</b>	27,7	41,0	67,5%	37,8	59,8	63,2%	41,8	58,7	71,1%
	2020	23	36	<b>63,9%</b>	27,0	48,3	55,9%	35,9	61,8	58,2%	35,0	52,7	66,4%
	2021	27	32	<b>84,4%</b>	22,3	42,0	53,2%	36,7	61,4	59,7%	35,8	53,2	67,3%
	2022	26	33	<b>78,8%</b>	27,0	39,0	69,2%	37,6	54,6	68,9%	42,2	56,6	74,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	135	4,7	<b>28,9</b>	118,4	4,3	27,4	223,6	8,7	25,8	235,4	8,8	26,9
	2019	143	5,1	<b>27,9</b>	108,4	4,3	25,3	226,2	9,2	24,7	241,3	8,9	27,2
	2020	148	5,5	<b>27,0</b>	104,8	3,8	27,7	232,3	9,8	23,6	255,7	9,4	27,1
	2021	136	5,9	<b>23,2</b>	91,8	5,0	18,5	219,1	9,8	22,3	257,9	9,7	26,5
	2022	130	5,7	<b>22,7</b>	97,6	6,5	15,1	206,4	10,8	19,1	241,0	10,0	24,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	56	2,2	<b>25,3</b>	43,6	2,0	21,9	85,8	4,7	18,2	100,1	5,1	19,7
	2019	64	2,7	<b>23,9</b>	43,6	1,8	24,2	95,2	5,2	18,2	105,9	5,2	20,3
	2020	61	2,7	<b>22,7</b>	42,4	1,6	26,6	96,7	5,4	17,8	116,2	5,5	21,0
	2021	51	3,1	<b>16,6</b>	37,8	2,5	15,2	81,4	5,3	15,4	106,5	5,7	18,6
	2022	55	3,5	<b>15,9</b>	47,8	3,4	14,2	81,8	5,7	14,4	95,5	5,7	16,8

Breve commento

Il numero degli iscritti al primo anno del corso di laurea come risulta dal primo indicatore (indice iC00a) è essenzialmente rimasto invariato con 53 nuovi iscritti nel 2022 a fronte di 52 unità nel 2021; analogamente, il numero dei laureati entro la durata normale del corso (indice iC00h) aumenta corrispondentemente passando da 48 unità nel 2021 a 53 unità nel 2022. Tale unità è superiore ai valori corrispondenti agli anni dal 2018 al 2021 ed è superiore al corrispondente dato di Ateneo.

GRUPPO A – INDICATORI DIDATTICA. L'analisi del primo indicatore iC01 del Gruppo A rileva che la percentuale di studenti iscritti che hanno conseguito almeno 40 CFU è leggermente diminuita, passando dal 58,8% del 2020 al 56,9% del 2021; tale valore è tuttavia coerente, in riferimento allo stesso anno, con la media di Ateneo e di Area Geografica (56,5% e 56,2%, rispettivamente) e solo inferiore alla media nazionale che si attesta al 68%.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, l'indicatore iC02 evidenzia un lieve decremento, attestandosi, per il 2022, al 71,75% rispetto al 75% del 2021;

tale parametro è leggermente inferiore alla media di Ateneo, essenzialmente in linea con la media di Area Geografica (72,7%), ma inferiore al dato nazionale che riporta un valore dell'81,6%. L'indice iC02BIS (percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso cre3sxe notevolmente da 85,4% del 2021 a 90,6%, in linea con i valori di riferimento di Ateneo e di area geografica ed inferiore al solo valore nazionale del 95,3%.

Per l'anno 2022 l'indice iC04 pari a 13,2% e relativo alla percentuale di iscritti al primo anno e provenienti da altro Ateneo, registra un ulteriore aumento rispetto al 2020 e al 2021. Tale percentuale resta in ogni caso al di sotto degli altri valori di riferimento che crescono corrispondentemente: nello specifico, la media di Ateneo registra, per lo stesso indice, il 17,4%, la media di area geografica il 20,4% e quella nazionale il 38,5%.

In leggera diminuzione, invece, il valore relativo al rapporto studenti regolari e professori (indice iC05) il quale passa dall'11,3% del 2021 al 9% del 2022, confermando un andamento comunque maggiore della media di Ateneo (5,4%) e della media di Area Geografica (7,2%) e risultando di poco inferiore alla media nazionale del 10,3%.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indice iC07), come pure la percentuale di laureati a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07 BIS) registra, per il 2022, un valore pari al 75,6%, in considerevole flessione, dunque, rispetto al dato corrispondente del 87,1% del 2021. La percentuale dell'86,1% relativa al 2022 relativa all'indice iC07TER (percentuale dei laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) registra un minore decremento rispetto al dato del 2021 che riportava un valore del 90%. I valori dei due indicatori iC07, iC07BIS relativi al 2022 risultano complessivamente inferiori rispetto alla media di Ateneo e di Area geografica e, in maggior misura, rispetto al corrispondente dato nazionale; l'indice iC07TER, pur al ribasso rispetto al 2021, invece, risulta superiore ai dati di Ateneo e di Area geografica e leggermente inferiore al solo dato nazionale.

La copertura degli insegnamenti di base e caratterizzanti da parte di docenti di ruolo (indice iC08) è sensibilmente aumentata, posizionandosi, per il 2022, sul valore del 71,4% rispetto al 60% del 2021 pur restando in ugual misura inferiore rispetto a tutti i corrispondenti valori di riferimento.

L'indice iC09, invece, che si riferisce alla Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM), resta invariato a 0,9 per il 2022, posizionandosi dunque essenzialmente in linea con tutti gli altri parametri di riferimento.

#### GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE. Il dato sui CFU conseguiti

all'estero (indice iC10) per il 2022 si ripositiona allo 0% del 2020: tale valore è inferiore rispetto alle medie di riferimento, in particolare rispetto alla media nazionale. Analoga considerazione va fatta per l'indice iC10BIS, che relativamente al 2021, è pari allo 0%, come nel 2020. Lo scarto rispetto agli altri valori di riferimento è lo stesso dell'indice iC10. Particolarmente rilevante è invece l'incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indice iC11), pari al 52,6% nel 2022 rispetto allo 27,8% del 2021: a riguardo si fa notare che la corrispondente media di Ateneo è del 49,50%, mentre la media di Area Geografica e la media nazionale riportano, rispettivamente, il valore del 65,4% e 170%.

L'indice iC12 evidenzia, anche per il 2022, l'assenza di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (0%): esso è inferiore rispetto alla media di Ateneo (4,2%), alla media di Area Geografica (44,6%) ed a quella nazionale (71,4%).

#### GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA.

L'indicatore iC13 rileva per il 2021 una rilevante diminuzione nella regolarità delle carriere, come si evince dalla percentuale dell'69,7% rispetto alla percentuale dell'86,4% relativa al 2020, con un dato superiore solo al dato di Area geografica. In leggera flessione l'indicatore iC14, pari al 91,5% nel 2021 rispetto al 98% del 2020: il dato registrato è in linea rispetto agli altri valori di riferimento. I dati disponibili degli indici iC15 e iC15BIS relativi al 2021 sono in importante flessione rispetto al valore del 2020 ma comunque in linea con gli altri dati di confronto. Anche gli indici iC16 e iC16BIS sono in diminuzione rispetto al biennio precedente, superiori soltanto ai corrispondenti valori di Area geografica.

In riferimento all'indicatore iC17 che indica la percentuale di immatricolati che riescono a terminare gli studi non oltre il I anno fuori corso, si registra per il 2021 un decremento di circa il 10%; il dato è in linea con quello di Area geografica e leggermente inferiore alla media di Ateneo.

In considerevole aumento la percentuale di laureati che si iscriveranno allo stesso corso di studio (indice iC18) che è pari all'85,7% nel 2022 rispetto all'83% nel 2021; il dato è significativamente superiore a tutte le medie di riferimento, in particolar modo alla media nazionale.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti strutturati a vario titolo presso l'università (indici iC19, iC19BIS e TER) è in lieve diminuzione nel 2022 rispetto al 2021 e significativamente inferiore rispetto alle medie a confronto, in particolar modo a quelle di Area Geografica e nazionale; questo dato è in contraddizione rispetto alla buona performance dell'indice iC08.

A tale proposito si ritiene che, in ogni caso, l'attribuzione di corsi a personale non strutturato ma altamente specializzato e proveniente dal mondo del lavoro, lungi dall'essere un impoverimento dell'offerta didattica, ne costituisce un arricchimento in termini di un immediato riscontro dell'applicabilità concreta al mondo reale dei concetti più teorici studiati a lezione. Tali considerazioni trovano una parziale conferma nell'analisi, prima indicata, relativo al valore dell'indice iC18 per il 2022 rispetto al 2021.

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO.** Il tasso di abbandono del Corso di Studio dopo il I anno è trascurabile in considerazione dell'indice iC21, che è infatti uguale al 91,5% per il 2021, in linea con la media di Ateneo e area geografica e leggermente inferiore al dato nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata legale del corso (indice iC22) relativa al 2021 (del 72%) è in considerevole aumento rispetto alla percentuale del 2020 (63,2%): il dato riportato è significativamente superiore rispetto a tutte le medie di riferimento.

Non si registrano per il 2021 studenti che proseguono la carriera al II anno in un differente corso di studio dell'Ateneo (indice iC23) ed è uguale allo 0% anche la percentuale di abbandoni dopo la durata del corso di laurea +1 anni (indice iC24); tali valori si confermano migliori rispetto agli altri parametri di riferimento, in particolare a quelli relativi agli indici iC24.

Massima soddisfazione per il Corso di Studio (indice iC25): 100% nel 2022 rispetto al 97,9% nel 2021; il dato riportato risulta superiore ai parametri di confronto regionale e nazionale.

In leggero decremento i dati relativi all'occupabilità ad un anno dal conseguimento del titolo e suddivisi a seconda del diverso impegno lavorativo (indici iC26, iC26BIS ed iC26TER), con un valore rispettivo del 74,3%, 74,3% 78,8% nel 2022: i singoli dati iC26BIS ed iC26TER rimangono comunque superiori ai corrispondenti dati locali e nazionali.

La continua flessione dell'indice studenti/docenti (indici iC27 e iC28, riferibili idealmente al numero di studenti assegnati all'attenzione di ciascun docente) degli ultimi anni, sin dal 2018 (22,7 nel 2022 rispetto al 23,2 del 2021 per iC27 e 15,9 nel 2022 rispetto a 16,6 del 2021), è un dato positivo e segnala una sempre più capillare attenzione del corpo docente rispetto alle esigenze didattiche degli studenti. I suddetti dati sono migliori della media nazionale ma non raggiungono ancora la media di Ateneo e di Area Geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Elenco file con dati [ANS visualizza](#)